

«Утверждаю»

Директор МАУДО

ДХШ г. Кызыла

_____ Р. С. Стал-оол

«28» марта 2017г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного учреждения

дополнительного образования

«Детская хореографическая школа » города Кызыла.

за период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г.

Принято на Педагогическом совете
МАУДО «Детская хореографическая
школа» города Кызыла
Протокол №11 от «23» марта 2017 г.

Кызыл 2017

Содержание

1. Введение
2. Общие сведения о МАУДО «Детская хореографическая школа» г.Кызыла
3. Организационно-правовое условия обеспечения образовательной деятельности
4. Структура и оценка системы управления
5. Организация образовательного процесса
6. Организация учебного процесса
7. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников
8. Качество кадрового обеспечения
9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
10. Качество материально-технической базы
11. Платные образовательные услуги
12. Общие выводы
13. Показатели деятельности МАУДО «Детская хореографическая школа» г.Кызыла

1. Введение

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» г.Кызыла (далее в тексте - Школа) является образовательным учреждением дополнительного предпрофессионального и общеразвивающего образования.

В соответствии с

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, часть 3, пункты 3, 13; статья 29, часть 2, пункты 1, 3);

постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785;

Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008);

Приказом директора Школы и положением о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа» г.Кызыла для проведения самообследования образована общешкольная комиссия в составе:

Председатель – Чажытма Ч. Л.- зам. директора по учебной части

Заместитель председателя – Сарбаа Л.А.- преподаватель хореографических дисциплин

Члены комиссии:

- Тюлюш А.К., заместитель директора по АХЧ;
 - Оюн С. Н., Вр.и.о. главного бухгалтера;
 - Оюн А.Ч., преподаватель хореографических дисциплин;
- Секретарь – Санчыт-оол А.О.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.04.2016 г. по 31.03.2017 г.

При осуществлении процедуры самообследования учитывался ряд показателей:

- система управления;
- образовательная деятельность;
- динамика контингента обучающихся;
- содержание подготовки выпускников;
- качество подготовки выпускников;
- кадровый потенциал учреждения;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- функционирование системы внутришкольного мониторинга.
- состояние материально-технической базы.

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте по адресу: <http://kdhsh.tuva.muzkult.ru>

2. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» г.Кызыла
Наименование субъекта Российской Федерации	Республика Тыва
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва»
Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Мэрия г.Кызыла
Регулирование и координация деятельности осуществляет	Департамент Культуры, спорта и Молодежной политики Мэрии города Кызыла
Юридический адрес	Кочетова ул.,104, г. Кызыл, Республика Тыва, 667000
Фактический адрес	Кочетова ул.,104, г. Кызыл, Республика Тыва, 667000
Телефоны, Факс	тел./факс (839422)-2-45-03, 2-06-43
Адрес электронной почты	dancekyzyl@bk.ru
Официальный сайт	http://kdhsh.tuva.muzkult.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 04 февраля 2016 года №377, бессрочная.
Количество обучающихся	233 учащихся
Численность	10 человек

педагогического персонала	
Численность управленческого персонала	4 человека
Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала	11 человек
Директор образовательного учреждения	Стал-оол Раиса Седиповна
Временно исполняющая обязательства директора с 01.04.2016 по 31.05.2016 г	Ондар Татьяна Генадьевна
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Чажытма Чойгана Леонидовна
Временно исполняющая обязательства заместителя по учебно-воспитательной работе с 01.04.2016 по 31.05.2016 г	Сарбаа Лидия Ананьевна
Заместитель по административно хозяйственной работе	Тюлюш Айдан Кызыл-оолович

3. Организационно - правовые условия обеспечения образовательной деятельности

Детская хореографическая школа города Кызыла была основана в 1971г. В целях развития творческих способностей детей города Кызыла в сфере хореографического искусства. В 2012 году приобрела статус – автономного учреждения. В 2016 году переименована в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» г.Кызыла.

Школа осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Устав (Новая редакция), утвержденный Мэром города Кызыла Ховалыг В.Т. 14.12.2015г.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 377 от 04.02.2016. (серия 17Л01 №0000095), выданная Службой по лицензированию и надзор отдельных видов деятельности Республики Тыва
3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 20.11.2003г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 1 по Республике (серия 17 № 000586608 ИНН/КПП 1701035980/170101001)
4. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№ 1031700522864 от 22.12.2015г.) выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Тыва.
5. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 08.10.2013г. № 17-17-04/067/2013-338.
6. Свидетельство о государственной регистрации права здание от 20.02.2012г. Регистрационная запись № 17-17-01/009/2006-318 №117998.
7. Распоряжение о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка № 2562 от 11.09.2013г.

В своей деятельности Школа руководствуется следующими нормативноправовыми актами:

1. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 14.07.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
6. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 29. 08. 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 16.07.2013 года № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
8. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 14. 08. 2013 года № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;
9. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 12.03. 2012 года №158 « Об утверждении Федеральных Государственных Требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;

10. ФЗ № 223-ФЗ от 18.07.2011г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;

11. ФЗ № 44-ФЗ от 5.04.2013г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Локальными нормативными актами Школы также являются:

1. Положение о правилах приема и порядка отбора обучающихся;
2. Положение о комиссии по отбору;
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
4. Положение об апелляционной комиссии;
5. Положение об академическом отпуске учащихся;
6. Положение о режиме занятий обучающихся;
7. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
8. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области хореографического искусства;
9. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств;
10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
11. Положение об академическом отпуске обучающихся;
12. Положение о Педагогическом совете;
13. Положение о Методическом совете;
14. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

15. Положение о наблюдательном совете;
16. Положение о закупках;
17. Положение о платных образовательных услугах и внебюджетных средствах;
18. Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц;
19. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников;
20. Положение об антикоррупционной политике;
21. Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения;
22. Порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях;
23. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам;
24. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
25. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
26. Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в организации;
27. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архив информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
28. Порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности;
29. Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования образовательной организацией;
30. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

31. Правила для родителей обучающихся;

32. Инструкция об охране труда (безопасности жизнедеятельности) обучающихся.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор Школы, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о системе оплаты труда работников; Соглашение по «Охране труда», Положение о премировании работников, соответствующие Трудовому кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы.

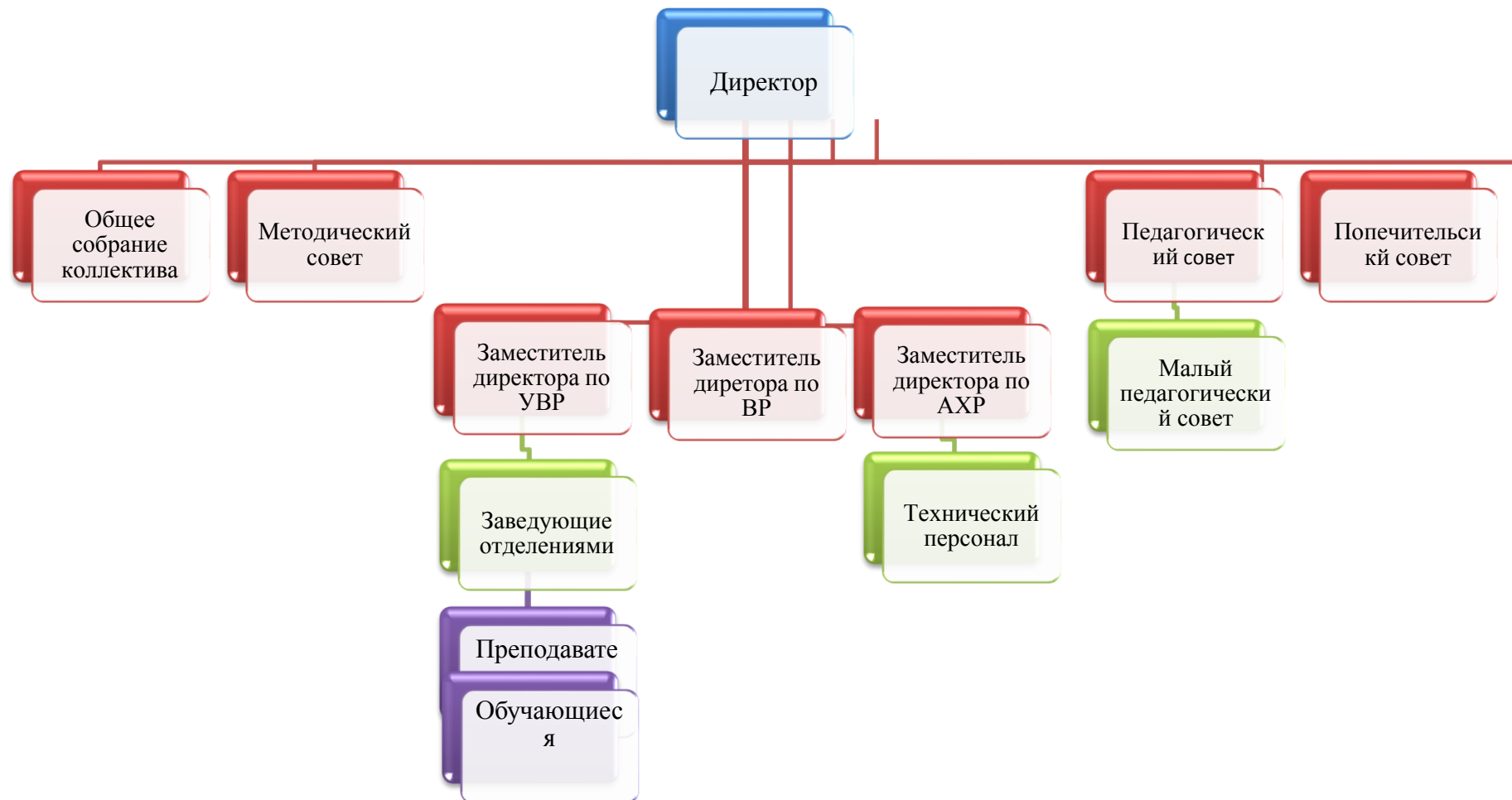
Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами родителями (законными представителями) учащихся, локальными нормативными актами Школы.

Выводы:

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Структура и оценка системы управления

В соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации Школа самостоятельна в формировании своей структуры.



Непосредственное управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы.

Формами самоуправления Школы являются: Общее собрание коллектива, Методический совет, Педагогический совет, Попечительский совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МАУДО «Детская хореографическая школа» г.Кызыла годовым планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие образовательный процесс;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и др.

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

5. Организация образовательного процесса

В МАУДО «Детская хореографическая школа» г.Кызыла ведется образовательная деятельность по следующим программам:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «хореографическое творчество», срок реализации 5 (6) лет;
2. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства, срок реализации 3 года;
3. Программа художественно-эстетической направленности, срок реализации 7 лет;
4. Программа раннего эстетического развития, срок реализации 1(2) года.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «хореографическое творчество»

Изучаемые предметы:

Классический танец

Народно-сценический танец

Гимнастика

Ритмика

Историко-бытовой танец

История хореографического искусства

Слушание музыки и музыкальная грамота

Музыкальная литература

Подготовка концертных номеров

Дополнительные предметы:

Ансамбль

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
в области хореографического искусства**

Изучаемы предметы:

Классический танец

Гимнастика

Историко-бытовой танец

Подготовка концертных номеров

Беседы об искусстве

Дополнительные предметы:

Народно-сценический танец

Бальный танец

Ансамбль

Слушание музыки и музыкальная грамота

Музыкальная литература

Программа художественно-эстетической направленности

Классический танец

Народно-сценический танец

Гимнастика

Ритмика и танец

Историко-бытовой танец

История хореографического искусства

Слушание музыки и музыкальная грамота

Музыкальная литература

Сценическая практика

Дополнительные предметы:

Ансамбль

Программа раннего эстетического развития

Ритмика и танец

Сценическая практика

Дополнительные предметы:

Гимнастика

Бальный танец

Ансамбль

Слушание музыки и музыкальная грамота

6. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул)

регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий разработанными учреждением. Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке.

Набор в 1-й класс осуществлялся в соответствии с установленной лицензией квотой. Возраст поступающих - с 5 лет.

2016-2017 учебный год – с 1 сентября 2016 года по 31 мая 2017 года. Общая продолжительность учебного года для обучающихся со 2 по 7 класс – 34 недели, для первоклассников – 33 недели.

Обучение в школе осуществлялось в виде групповых и мелкогрупповых занятий с использованием различных форм промежуточных аттестаций и контрольных мероприятий.

Занятия проходят в две смены: I смена - с 08.00 – 12.05; II смена – с 13.00 – до 19.30.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность урока у детей подготовительного отделения - 30 минут, продолжительность урока - 45 минут для учащихся остальных отделений, в соответствии с Уставом школы, учебным планом и нормами СанПиН. Перерывы между уроками - 5-15 минут.

Количество обучающихся в группе нормируется учебным планом образовательной программы и нормами СанПин.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Обучающиеся, освоившие дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств и успешно прошедшие процедуру итоговой аттестации, получают свидетельство государственного образца. Обучающиеся, успешно

освоившие дополнительную общеразвивающую программу, программу художественно-эстетической направленности, программу раннего эстетического развития по которым предусмотрены проведение итоговых аттестаций, получают документ об обучении, образец которого устанавливается учреждением самостоятельно. Обучающиеся, освоившие образовательную программу не в полном объеме, либо не прошедшие предусмотренную учебным планом итоговую аттестацию, получают свидетельство справку об обучении.

В основе образовательной деятельности лежат:

- Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ;
- Примерные учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ (письмо от 21.11.2013 г. № 191.-01-39/06-ГИ);
- Примерные учебные планы по образовательным программам, рекомендованные Министерством культуры РФ в 1996 году (письмо от 23.12.1996 г. № 01-266/16-12), Министерством культуры РФ в 2003 году (письмо от 23.06.03 г. № 66-01/16-32).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- аудиторные учебные занятия;
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, экзамены, концерты);

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);
- внеурочные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов; классные собрания, творческие встречи и т.д.).

Учебные планы учреждения подвергаются ежегодной корректировке.

Выводы:

1. организация учебной работы отвечает положениям локальных нормативных актов;
2. учебные планы учреждения отвечают распространяющимся на них федеральным государственным требованиям;
3. виды и методы контроля освоения различных этапов образовательных программ соответствуют локальной нормативной документации учреждения;
4. программное обеспечение учебных предметов полностью укомплектовано, отвечает возрастным и индивидуально-личностным особенностям обучающихся;
5. внеклассная деятельность учреждения эффективно осуществляет решение задач укрепления взаимодействия всех сторон образовательного процесса, расширения способов и возможностей творческой самореализации обучающихся

7. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Качеству содержания подготовки обучающихся и выпускников Школа придает важнейшее значение. При проверке данного направления в процессе самообследования исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

По состоянию на 31.03.2017 показатели успеваемости обучающихся отличаются стабильностью.

Качество подготовки обучающихся по итогам текущей аттестация за 3 четверть 2016-2017 уч.г.

Отделение	Всего обучающихся	Получили оценки				% успеваемости
		«5»	«5-4»	«4-3»	«2»	
Дополнительного предпрофессионального общеобразовательного обучения						100%
3 класс/ 1 год обучения	23	4	9	9	-	100%
5 класс/3 год обучения	14	-	6	7	-	100%
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа						
III класс/ 1 год обучения	42	2	28	4	-	100%
IV класс/2 год обучения	26	-	15	2	-	100%
V класс/ 3 год обучения	13	-	2	7	-	100%
Художественно-эстетической направленности						
VI класс/ 4 год обучения	15	-	4	10	-	100%
ССТ «Фиеста»	4	4	-	-	-	100%
Раннего эстетического развития						
Алантосики	11	1	10	-	-	100%
Умки	24	10	12	-	-	100%
1 класс	28	5	22	-	-	100%

2 класс	33	10	17	2	-	100%
Всего	233	36	125	41	-	100%
в академическом отпуске (включается в общий контингент учащихся)	31					

В 2015-2016 учебном году МАУДО «Детская хореографическая школа» г. Кызыла выпускников обучавшихся:

- по программе художественно-эстетической направленности 9 человек, преподаватель Сарбаа Л. А.
- по программе раннего эстетического развития 18 человек, преподаватель Сарбаа Л.А.

Сформирован класс по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе на 2015-2016 учебный год путем перевода из числа учащихся подготовительного отделения – 20 человек.

На начало 2016-2017 учебного года в Школе были проведены мероприятия:

1. Проведен набор обучающихся: просмотрено - 125 человек, принято – 110

Из них распределено по отделениям:

Отделения	Отделение дополнительного общеразвивающего обучения	Отделение предпрофессионал ьного обучения	Отделение раннего эстетического развития	
	III класс/1 г.о	3 класс/1г.о.	1 класс	2 класс

Количество обучающихся принятых в начале учебного года	36	4	31	39
---	----	---	----	----

В школе проводились промежуточные и итоговые аттестации. Технические зачёты, академические концерты, контрольные уроки, переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утверждённым планом работы на 2015 - 2016 и 2016-2017 учебные годы.

В феврале 2017 года учащаяся МАУДО «Детская хореографическая школа г.Кызыла, преподаватель Стал-оол Р.С. успешно прошли вступительные экзамены и в августе 2017 года была зачислена в Бурятский хореографический колледж им.Л.П. Сахьяновой и П.Т. Абашеева.

Учащиеся продолжившие обучение в профильных учебных заведениях

№ П/П	ФИО	Программа по специальности	Продолжено обучение, по какой специальности, город, учебное заведение
1	Куулар Пуджа Орлановна	Обучалась по дополнительной предпрофессиональной программе с 01.09.2015г по	г.Улан-Удэ, ГАОУ СПО РБ " Бурятский Республиканский хореографический колледж им. Л.П. Сахьяновой и П.Т. Абашеева". Хореографическое искусство, Артист балета

		31.05.2017г.	
--	--	--------------	--

Контингент образовательного учреждения.

№	Образовательные программы	Количество обучающихся на конец 2015-2016 учебного года	Количество обучающихся на начало 2016-2017 учебного года	Количество обучающихся на 31 марта 2017года
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	14	35	36
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа	54	73	81
3	Программа художественно-эстетической направленности	24	16	15
4	Программа раннего эстетического развития	64	79	96
5	ССТ «Фиеста»	4	5	5
	ИТОГО:	160	208	233

Выводы:

Образовательный процесс в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся и обучающихся и выпускников. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Выявляются и развиваются творческие

способности детей, формируется индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества обучающихся, где каждому обеспечивается «ситуация успеха».

Концерты и контрольные уроки показали, что у всех учащихся - осмысленное, выразительное исполнения. Подобранный репертуар соответствует возможностям, особенностям и способностям учащихся.

Поступление учащихся в профессиональные учебные заведения показатель уровни подготовленности учащихся МАУДО «Детская хореографическая школа» г.Кызыла

Рекомендации:

Классным руководителям вести активный контроль за отсевом обучающихся.

Качество кадрового обеспечения

Штат работников полностью укомплектован в соответствии со штатным расписанием:

№	Преподаватели (всего)	Штат.	Образование		Совместители	Образование		Концерты (всего)	Образование		Всего
			Выш.	Сред. Спец.		Выш.	Сред. Спец.		Выш.	Сред. Спец.	
	9	5	4	1	4	3	1	3	2	1	12

Аттестация педагогических работников

№	ФИО преподавателя	Имевшаяся до аттестации квалификационная категория	Установленная квалификационная категория	Дата установления категории
1.	Стал-оол Р.С.	высшая	высшая	Декабрь 2016

За высокий профессионализм, педагогический талант и эстетическое воспитание детей были награждены преподаватели Школы:

№ п/п	Ф.И.О.	Достижения(почётный знак, почётное звание, благодарственное письмо, грамота)
1	Стал-оол Р.С.	Благодарность Комитета Верховного Хурала (парламента) РТ по социальной политике, сентябрь 2016 г. Благодарность Мэрии г. Кызыла, сентябрь 2016 г. Почетная грамота Хурала Представителей города Кызыла, март 2017 г.
2	Сарбаа Л.А.	Благодарность от Министерства культуры Республики Тыва, Республиканского центра народного творчества и досуга, Федерации танцевального спорта РТ, февраль, 2016 г. Благодарственное письмо от Министерства культуры Республика Тыва, февраль 2017 г. Благодарственное письмо от Министерства по делам молодежи и спорта РТ, апрель 2017 г. Благодарность от Главного врача ГБУЗ РТ «Реснаркодиспансер», апрель 2017 г.
3	Оюн А.Ч.	Благодарность от Управления Федеральной службы по надзору по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ, март 2016 г. Благодарность Комитета Верховного Хурала (парламента) РТ по социальной политике, сентябрь 2016 г. Благодарственное письмо от Министерства культуры Республика Тыва,

		февраль 2017 г.
4	Наважап Н-М. Х.	Благодарность от Управления Федеральной службы по надзору по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ, март 2016 г. Благодарственное письмо от Министерства культуры Республика Тыва, февраль 2017 г.
5	Хомушку У. Б.	Благодарность от Министерства культуры РТ, апрель 2016 г. Благодарность Комитета Верховного Хурала (парламента) РТ по социальной политике, сентябрь 2016 г.
6	Серен-оол Ч. Ч.	Благодарность Национального музея им. Алдан-Маадыр РТ, 2016 г. Благодарность Комитета Верховного Хурала (парламента) РТ по социальной политике, сентябрь 2016 г.

Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели и концертмейстеры активно посещают курсы повышения квалификации, открытые уроки, региональные методические мероприятия, мастер-классы, семинары, конференции:

Наважап Н-М.Х.- преподаватель хореографических дисциплин.

Матпаа Н. О.- преподаватель хореографических дисциплин.

Серен-оол С. Б.-концертмейстер.

Серен-оол Ч. Ч.- преподаватель теоретических дисциплин.

Хомушку У. Б.- преподаватель теоретических дисциплин.

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в Школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих просмотров, концертов классов и др.

В Школе учебные образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в Школе, является методический совет, который разрабатывает и утверждает план методической работы Школы; проводит анализ, мониторинг, экспертизу, разработку рекомендаций к образовательным программам преподавателей; определяет основные направления совершенствования методической деятельности преподавателей; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров.

Состав Методического совета на 2016-2017 учебный год.

Председатель:

Сарбаа Л.А., преподаватель хореографических дисциплин

Члены Методического совета:

1. Чажытма Ч. Л.
2. Оюн А.Ч., преподаватель хореографических дисциплин;
3. Ондар В.В., концертмейстер.

Библиотечный фонд – отсутствует.

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Школа располагает мультимедийной техникой для развития общественного доступа к информации, государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

Школа активно осваивает информационное пространство.

Открытие современного мультимедийного класса, использование интернет-ресурсов, создание собственного сайта позволяет осуществлять инновационную образовательную деятельность.

Компоненты информационной системы Школа:

- материально-техническая база информационной поддержки деятельности Школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, роутер TP-Link, выход в Интернет на территории всей школы.

Информация о МАУДО «Детская хореографическая школа» г.Кызыла представлена в Интернет на сайте <http://kdhsh.tuva.muzkult.ru>, который сделан в соответствии с постановлением № 582 от 10 июля 2013 г. Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в соответствии со статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации, включает в себя следующие разделы:

Главная страница

Сведения об образовательной организации

Баланс

О школе

Расписание

События

СМИ о нас

Правила внутреннего распорядка

Вакансии

Галерея

Новости

Каждый раздел по мере необходимости редактируется, пополняется новой информацией, обновляются данные, выкладываются необходимые документы.

9. Качество материально-технической базы

В настоящее время МАУДО «Детская хореографическая школа» г. Кызыла размещается в 2-х этажном здании общей площадью 333,9 кв.м на основании распоряжения о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка от 11.09.2013г. № 2526, выдавший орган : Министерство земельных и имущественных отношений Республики Тыва.

Свидетельства о регистрации права:

Свидетельство о государственной регистрации права здание 20.02.2012г. Регистрационная запись № 17-17-01/009/2006-318 №117998.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 08.10.2013г. № 17-17-04/067/2013-338.

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва №17.01.04.000.М.000044.03.11 от 02.03.2011г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №218 от 19.06.2015г.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с автоматической передачей извещения о срабатывании системы противопожарной защиты в территориальное подразделение противопожарной службы 1 отряд ФПС по Республике Тыва.

Имеется система видеонаблюдения, система оповещения людей в случае возникновения пожара. На окнах решеток не имеется.

Вахта обеспечена телефонной связью с МЧС.

На первом этаже размещены:

гардероб; пожарный пост; помещения для переодевания № 1, 2; теоретический класс; костюмерная; учительская; комната секретаря учебной части; бухгалтерия; директорская, входной холл; санитарно-гигиенические помещения, запасной выход;

На втором этаже размещены:

хореографические классы № 1, 2, 3; помещения для переодевания № 3.

Учебные классы оборудованы хореографическими станками, музыкальными инструментами, учебными досками, комплектами мебели, аудио и видеоаппаратурой.

Для обеспечения учебного процесса в Школе имеется следующая техника и оборудование:

- пианино - 3 шт.;

- баяны - 1 шт.;

- Синтезатор – 1 шт;
- музыкальные центры - 3 шт.;

Костюмерная Школы обслуживает образовательный процесс с учетом специфики, обеспечивая должный уровень проведения профессиональной практики. В костюмерной имеется мебель и оборудование для хранения сценических костюмов.

На этажах расположены комнаты для переодевания мальчиков и девочек, оборудованные лавочками для сидения.

Автоматизация рабочих мест

Школа оснащена также следующей техникой:

- 1 нетбук;
- 1 сканера;
- 3 принтера;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 экран для мультимедийного проектора.

Доступ к сети Интернет обеспечивается провайдером ПАО «Тывасвязьинформ».

Интернет используется для следующих целей:

- информационной поддержки и создании творческих работ учащихся;
- работы с компьютерными справочниками, электронными библиотеками;
- поиска дополнительной информации (текстовой, видео- и музыкальной) по всем дисциплинам учебных планов;
- самообразования преподавателей и обучающихся;

В целом состояние материально - технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки обучающихся для дальнейшего поступления в средние и высшие специальные заведения в соответствии с требованиями Государственного

образовательного стандарта для учреждений дополнительного образования.

Осуществление ремонтных работ

2016 год
Косметический ремонт школы
Общая стоимость работ: 150 000 руб.

Выводы:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

10. Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги реализуются в Школе на основании Устава и « Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг»:

Показатель	2015-2016 г	2017 г. (на 01.04.17г)
Количество детей, получающих платные образовательные услуги	164 чел.	190

Выводы и рекомендации:

Средства от реализации платных дополнительных образовательных услуг поступают в бюджет Школы и направляются на развитие школы, укрепление материально-технической базы учреждения, повышение заработной платы преподавателей.

Развивать работу по расширению видов образовательных услуг с целью увеличения количества обучающихся

11. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для ведения качественной работы в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе

самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

**Мониторинг основных показателей деятельности образовательного учреждения
по итогам работы за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Анализ изменения показателя
1.	Контингент обучающихся на конец III четверти	202	243	+41
2.	Отсев	38	7	-31
3.	Количество выпускников	8	28	+20
4.	Поступление в профильные учебные заведения	0	1	+1
5.	Доля мероприятий, проводимых для детей, подростков, пенсионеров, инвалидов, ветеранов ВОВ	80%	80%	
6.	организация концертно-конкурсной деятельности:			
7.	Количество культурно-просветительских мероприятий, проводимых совместно с другими образовательными учреждениями;	40	30	- 10
8.	Победы учащихся в конкурсах, фестивалях различного статуса	2	0	-2
9.	Победы преподавателей в конкурсах, фестивалях различного статуса	3	0	-3
10.	Уровень удовлетворенности родителей	80%	90%	+10%

	обучающихся качеством предоставления образовательных услуг			
--	--	--	--	--

13. Показатели деятельности МАУДО «Детская хореографическая школа» г. Кызыла

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	233 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	96 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	84 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	52 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	221 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0 человек/ 0%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	233 человек/ 100%

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	233 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	233 человек/ 100%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	73 человек/ 31%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/

		0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	233 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	233 человек/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	233 человек/ 100%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	233 человек/ 100%
1.10.5	Международного уровня	11 человек/ 5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единица

1.11.5	На международном уровне	0 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 20%

1.17.2	Первая	6 человек/ 60%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единицы
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%